

Ramowe programy szkoleń, w tym metoda pracy i liczba godzin zajęć

(w ramach interwencji I.14.1 Doskonalenie zawodowe rolników moduł 1 Szkolenia podstawowe dla rolników (I 14.1.1), o której mowa w Planie Strategicznym WPR na lata 2023-2027)

Temat szkolenia: EKOSCHEMATY – wymogi i płatności w realizacji praktyk rolniczych korzystnych dla klimatu, środowiska i dobrostanu zwierząt			
Rodzaj szkoleń: stacjonarne Liczba dni szkoleń: jednodniowe Zasięg terytorialny szkolenia: ogólnopolski, szkolenia dostępne będą dla ostatecznych odbiorców szkoleń na obszarze poszczególnych województw			
Ramowy program szkolenia			
Lp.	Tematyka – zagadnienia do omówienia	Liczba godzin zajęć	Metoda pracy
1.	Wprowadzenie - Ekoschematy: narzędzie Zielonej Architektury WPR 2023-2027, nowy rodzaj dobrowolnych dla rolników płatności bezpośrednich.		
2.	Informacja nt. poszczególnych ekoschematów: 1) Obszary z roślinami miododajnymi, 2) Rolnictwo węglowe i zarządzanie składnikami odżywczymi, 3) Retencjonowanie wody na trwałych użytkach zielonych, 4) Dobrostan zwierząt, 5) Prowadzenie produkcji roślinnej w systemie integrowanej produkcji roślin, 6) Biologiczna ochrona upraw, w tym: – zapoznanie z normami i wymogami warunkowości, powiązanych z danym ekoschematem, – zapoznanie z wszystkimi wymogami danego ekoschematu, – praktyczne aspekty związane z realizacją ekoschematów, wskazanie przykładów - możliwej realizacji kilku ekoschematów w ramach jednego gospodarstwa, a także możliwości łączenia ich na tej samej powierzchni (działce rolnej), – pozytywny wpływ poszczególnych praktyk na rzecz klimatu i środowiska.	4 godz.	wykład
3.	„Ekoschematy - Kalkulator potencjalnych korzyści” (przedstawienie uczestnikom przykładu wyliczeń dla 1 lub 2 gospodarstw).	1 godz.	zajęcia warsztatowe
Łączna liczba godzin zajęć - 5 godz.			
Uwaga Ważne:	Ze względu na to, że: Ekoschemat – <i>Dobrostan zwierząt</i> będzie przedmiotem odrębnego tematu szkolenia dla rolników, dlatego informacje nt. tego ekoschematu należy przedstawić w sposób ogólny, syntetyczny (krótko).		

Temat szkolenia:**EKOSCHEMAT - DOBROSTAN ZWIERZĄT****Rodzaj szkoleń: stacjonarne****Liczba dni szkoleń: jednodniowe****Zasięg terytorialny szkolenia: ogólnopolski, szkolenia dostępne będą dla ostatecznych odbiorców szkoleń na obszarze poszczególnych województw****Ramowy program szkolenia**

Lp.	Tematyka – zagadnienia do omówienia	Liczba godzin zajęć	Metoda pracy
1.	Wprowadzenie do ekoschematu -Dobrostan zwierząt - ogólne informacje o ekoschemacie: <ul style="list-style-type: none">– krótki opis interwencji,– cele interwencji,– system punktowy i system kompleksowy.	30 min.	wykład
2.	Warunki kwalifikowalności do ekoschematu - Dobrostan zwierząt.	30 min.	wykład
3.	Wymogi dla gatunków zwierząt/grup technologicznych w systemie punktowym: <ul style="list-style-type: none">– lochy,– tuczniaki,– krowy mleczne,– krowy mamki,– opasy. Zasady punktowania praktyk dobrostanowych i zależność między liczbą punktów a wysokością płatności. Forma i wysokość wsparcia. Praktyczne przykłady realizacji praktyk z zakresu ekoschematu - Dobrostan zwierząt a pozytywny wpływ praktyk na rzecz klimatu i środowiska.	1 godz. 30 min	wykład
4.	Wymogi dla gatunków zwierząt/grup technologicznych w systemie kompleksowym: <ul style="list-style-type: none">– owce,– kury nioski,– kurczęta brojlery,– indyki utrzymywane z przeznaczeniem na produkcję mięsa,– konie,– kozy. Forma i wysokość wsparcia. Praktyczne przykłady realizacji praktyk z zakresu ekoschematu - Dobrostan zwierząt a pozytywny wpływ praktyk na rzecz klimatu i środowiska.	1 godz. 30 min.	wykład
5.	Zwierzęta utrzymywane zgodnie z przepisami o rolnictwie ekologicznym w ekoschemacie – Dobrostan zwierząt.	30 min.	wykład
6.	Plan poprawy dobrostanu – informacje ogólne.	15 min.	wykład
7.	Komplementarność z innymi interwencjami w ramach filara I i II PS WPR 2023-2027.	15 min.	wykład

Łączna liczba godzin zajęć - 5 godz.

Temat szkolenia: NORMY I WYMOGI WARUNKOWOŚCI			
Rodzaj szkoleń: stacjonarne Liczba dni szkoleń: jednodniowe Zasięg terytorialny szkolenia: ogólnopolski, szkolenia dostępne będą dla ostatecznych odbiorców szkoleń na obszarze poszczególnych województw			
Ramowy program szkolenia			
Lp.	Tematyka – zagadnienia do omówienia	Liczba godzin zajęć	Metoda pracy
1.	Normy i wymogi warunkowości w latach 2023-2027 – wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> – cel warunkowości, – podstawa przyznania płatności, – pozytywny wpływ na klimat i środowisko, zdrowie publiczne i zdrowie roślin, dobrostan zwierząt, – warunki i sankcje. 	30 min.	wykład
2.	Normy dobrej kultury rolnej zgodnie z ochroną środowiska - GAEC: <ul style="list-style-type: none"> – omówienie celu i zakresu poszczególnych norm, ze szczególnym uwzględnieniem „nowych” norm, – wskazanie adresata norm, – derogacje dla rolników na rok 2023 – na czym polegają, co oznaczają dla rolnika, do kiedy obowiązują, – przedstawienie praktycznych przykładów możliwości realizacji w zakresie norm, m.in. GAEC 7, GAEC 8, GAEC 6. 	2godz. 30 min.	wykład
3.	Wymogi z zakresu zarządzania SMR: <ul style="list-style-type: none"> – omówienie obowiązujących SMR, w tym w szczególności „nowych” SMR. 	1 godz.	wykład
Łączna liczba godzin zajęć - 4 godz.			

Temat szkolenia:**WSPÓŁPRACA ROLNIKÓW**

Szkolenia ze współpracy rolników opartej na formalnych strukturach typu: spółki, spółdzielnie, posiadającymi status organizacji producentów lub grup producentów rolnych, w tym możliwości uzyskania wsparcia przez te podmioty w ramach PS WPR

Rodzaj szkoleń: stacjonarne**Liczba dni szkoleń: jednodniowe****Zasięg terytorialny szkolenia: ogólnopolski, szkolenia dostępne będą dla ostatecznych odbiorców szkoleń na obszarze poszczególnych województw****Ramowy program szkolenia**

Lp.	Tematyka – zagadnienia do omówienia	Liczba godzin zajęć	Metoda pracy
1.	Wspólne działanie rolników szansą na podniesienie efektywności gospodarstwa. Możliwe formy wspólnego działania rolników. Podstawy tworzenia i funkcjonowania: <i>spółdzielni, spółdzielni rolników, zrzeszenia/ stowarzyszenia, spółek handlowych.</i>	45 min.	wykład
2.	Krok po kroku – jak uzyskać status grupy producentów rolnych lub organizacji producentów.	45 min.	wykład
3.	Współpraca w procesie produkcyjnym: <ul style="list-style-type: none">– ujednoczenie zasad produkcji i podnoszenie jakości produkowanych produktów, stosowanie jednolitego materiału genetycznego do siewu,– tworzenie wspólnego zaplecza produkcyjnego - odpowiedzialne nim zarządzanie, zobowiązania, współodpowiedzialność, zasady użytkowania przechowywania, konserwacji.	1 godz.	wykład
4.	<i>Wspólna sprzedaż</i> <ul style="list-style-type: none">– zasady przewag rynkowych, jakie daje wspólne funkcjonowanie producentów, w tym mechanizmy rynkowe skierowane wyłącznie do zorganizowanych producentów (np.: większa pozycja negocjacyjna, zwolnienie z części unijnych przepisów: negocjacje cen, mechanizmy przewidziane w przepisów krajowych: zwolnienia podatkowe, itp.). <i>Wspólne zakupy</i> <ul style="list-style-type: none">– zasady przewag rynkowych jakie daje wspólne funkcjonowanie producentów (np. niższe ceny przy większym wolumenie zakupów maszyn, środków do produkcji, energii, itp.). Spółdzielnie energetyczne.	1 godz.	wykład
5.	Możliwość uzyskania przez grupy producentów rolnych i organizacje producentów wsparcia w ramach różnych interwencji PS WPR .	30 min.	wykład

6.	Praktyczne aspekty współdziałania rolników (przykłady): <ul style="list-style-type: none"> – zaprezentowanie działających grup producentów i organizacji producentów, które realizują swoje cele i odnoszą sukcesy, – spotkanie z ekspertami zajmującymi się tworzeniem i funkcjonowaniem grup producentów i organizacji producentów – omówienie doświadczeń, sukcesów - co się udało, problemów – z czym się mierzymy, jak ich unikać, jak przygotować dobry plan biznesowy aby grupy i organizacje funkcjonowały wiele lat. 	2 godz.	wykład
7.	Dyskusja	30 min	
Łączna liczba godzin zajęć - 6 godz. 30 min.			

Temat szkolenia: ZAKWASZENIE i WAPNOWANIE GLEB			
Rodzaj szkoleń: stacjonarne			
Liczba dni szkoleń: jednodniowe			
Zasięg terytorialny szkolenia: ogólnopolski, szkolenia dostępne będą dla ostatecznych odbiorców szkoleń na obszarze poszczególnych województw			
Ramowy program szkolenia			
Lp.	Tematyka – zagadnienia do omówienia	Liczba godzin zajęć	Metoda pracy
1.	<p>Wstęp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodzaje gleb w Polsce a ich tendencje do zakwaszania, – stan zakwaszenia gleb w Polsce (lokalny stan zakwaszenia na tle kraju). 	10 min.	wykład
2.	<p>Przyczyny i skutki zakwaszenia gleb:</p> <ul style="list-style-type: none"> – źródła zakwaszenia gleb (antropogeniczne, naturalne), – wpływ odczynu gleby na właściwości gleb (fizyczne, biologiczne i chemiczne), – wrażliwość roślin uprawnych na niskie pH gleby, tolerancja odmian na zakwaszenie gleby), – wpływ pH na przyswajanie składników pokarmowych. 	40 min.	wykład
3.	<p>Wapnowanie jako narzędzie zarządzania glebami kwaśnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formalne podstawy wapnowania. – Środki do odkwaszania gleby, w tym regulacje. Formy środków odkwaszających: tlenkowe, węglanowe, mieszane i krzemianowe. Postać środków do odkwaszania. – Nowe zasady ustalania dawek CaO oraz CaO i MgO, wapnowanie i stosowanie magnezu. – Technologie wapnowania gleb i użytków rolniczych (w tym terminy wapnowania, miejsce w płodozmianie, wapnowanie w różnych systemach uprawy : tech. bezorkowe, orkowe). – Powiązanie wapnowania ze stosowaniem nawozów organicznych, naturalnych, mineralnych. – Sprzęt i technika wapnowania (w tym wykorzystanie rolnictwa precyzyjnego, rodzaje rozsiewaczy do wapna). – Bezpieczeństwo i higiena pracy podczas wapnowania. 	1 godz. 40 min.	wykład
4.	<p>Wsparcie finansowe wapnowania (Ekoschemat - rolnictwo węglowe i zarządzanie składnikami pokarmowymi, ewentualnie inne aktualnie dostępne źródła wsparcia)</p>	30 min.	wykład

5.	<p>Instrukcja pobierania próbek gleby. Prezentacja filmu instruktażowego (link do filmu dotyczącego pobierania próbek gleby: Jak prawidłowo przygotować i oznaczyć próbki do analizy – OSChR Lublin).</p> <p>Metody badań i oceny stanu zakwaszenia prób glebowych (w tym zakres działań i zasady funkcjonowania Okręgowych Stacji Chemiczno – Rolniczych).</p> <p>Analiza wyników próbek gleby (praca na przykładach). Stosowanie dawek wapna przy różnym poziomie pH. Wyliczenie dawek wapna oraz składników pokarmowych dla wybranych gatunków roślin uprawnych (praca na przykładach). Przedstawienie narzędzia ułatwiającego ustalanie dawek wapna – np. INTER-NAW.</p> <p>Zajęcia warsztatowe – zajęcia z pobierania próbek przed obiektem szkoleniowym</p>	1 godz.	wykład z zajęciami warsztatowymi
łącznie liczba godzin zajęć - 4 godz.			

Temat szkolenia: ZRÓWNOWAŻONE GOSPODAROWANIE ZASOBAMI NATURALNYMI takimi jak: WODA, GLEBA, POWIETRZE, KLIMAT w kontekście wdrażania Interwencji PS WPR na lata 2023-2027 „Inwestycje przyczyniające się do ochrony środowiska i klimatu”			
Rodzaj szkoleń: on-line Liczba dni szkoleń: dwudniowe szkolenia, gdzie pierwszy dzień szkolenia realizowany jest w formie webinarium, drugi dzień szkolenia to wyjazd do gospodarstwa rolnego Zasięg terytorialny szkolenia: ogólnopolski, szkolenia dostępne będą dla ostatecznych odbiorców szkoleń na obszarze poszczególnych województw			
Ramowy program szkolenia			
Lp.	Tematyka – zagadnienia do omówienia	Liczba godzin zajęć	Metoda pracy
Pierwszy dzień szkolenia			
1.	<p>Blok Woda</p> <p>1. Racjonalne gospodarowanie wodą w gospodarstwie (<i>retencjonowanie wody, agrotechnika w poprawie gospodarki wodnej, efektywność wykorzystania wody, retencjonowanie wody, odporność na suszę</i>).</p> <p>2. Inwestycje mające na celu poprawę gospodarowania wodą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwanie, magazynowanie i zagospodarowanie wody deszczowej, – powtórny obieg wody, – oszczędne gospodarowanie wodą. <p>3. Z jakich interwencji PS WPR w tym obszarze można korzystać (I i II filar).</p>	2 godz.	webinarium
2.	<p>Blok Gleba</p> <p>Inwestycje mające na celu:</p> <p>a) ograniczenie zużycia środków ochrony roślin:</p> <ul style="list-style-type: none"> – precyzyjne stosowanie środków ochrony roślin (<i>np. opryskiwacze sensorowe, recyrkulacyjne</i>), – mechaniczna lub biologiczna walka z chwastami lub szkodnikami (<i>np. pielniki, urządzenia do mechanicznego niszczenia szkodników</i>); <p>b) zwiększenie sekwestracji oraz bioróżnorodności gleby:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uprawa gleby pasowa lub bezorkowa, – ochrona gleby (<i>np. ściółkowanie, siewniki do poplonów</i>), – utrzymanie zadrzewień śródpolnych, systemów rolnoleśnych oraz trwałych użytków zielonych; <p>c) techniki uprawy gleby, agregatowanie maszyn.</p> <p>Z jakich interwencji PS WPR w tym obszarze można korzystać (I i II filar).</p>	3 godz.	webinarium
3.	<p>Blok Powietrze</p> <p>1. Zobowiązania Polski dot. zmniejszenia zanieczyszczenia powietrza.</p> <p>2. Inwestycje mające na celu ograniczenie emisji zanieczyszczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przechowywanie nawozów naturalnych lub kiszzonek, – systemy oczyszczania powietrza z budynków inwentarskich, 	2 godz.	webinarium

	<ul style="list-style-type: none"> – niskoemisyjne utrzymanie zwierząt gospodarskich (<i>np. systemy zarządzania stadem, roboty do czyszczenia podłóg</i>), – zmniejszenie zużycia mineralnych nawozów azotowych przez ich efektywniejsze wykorzystanie, dogłębne techniki aplikacji nawozów naturalnych, aplikacja nawozów z wykorzystaniem rozwiązań cyfrowych. <p>3. Z jakich interwencji PS WPR w tym obszarze można korzystać (I i II filar).</p>		
4.	<p>Blok Klimat</p> <p>1. Wpływ zmian klimatu na rolnictwo, zobowiązania Polski dot. redukcji emisji gazów cieplarnianych z rolnictwa.</p> <p>2. Inwestycje mające na celu adaptację do niekorzystnych warunków pogodowych:</p> <p>a) w produkcji zwierzęcej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – systemy wentylacyjne i klimatyzacyjne dla zwierząt, – wodopoje dla zwierząt, <p>b) w produkcji roślinnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwiększanie retencji wody glebowej poprzez bezorkowe systemy uprawy, – wzmacnianie usług ekosystemowych poprzez zadarnienia, zadrzewienia, – zwiększanie mikroretencji poprzez zagospodarowanie wody deszczowej, – siatki przeciwgradowe. <p>3. Z jakich interwencji PS WPR w tym obszarze można korzystać (I i II filar).</p>	2 godz.	webinarium
Drugi dzień szkolenia			
	<p>Zapoznanie ostatecznych odbiorców z więcej niż jedną technologią środowiskowo-klimatyczną stosowaną w gospodarstwie rolnym w ramach różnych bloków tematycznych (woda, powietrze, gleba, klimat).</p> <p>Omówienie (a także w miarę możliwości zaprezentowanie jej pracy) sposobu działania danej maszyny/inwestycji/technologii i jej oddziaływania na wybrane elementy środowiska naturalnego (gleba, woda, powietrze, klimat).</p> <p>Wyjaśnienie, przez przedstawiciela wizytowanego gospodarstwa, praktycznych aspektów/korzyści stosowania tej technologii.</p>	do 4 godz.	wizyta w gospodarstwie rolnym/ gospodarstwach rolnych